|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 42.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Places** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Culture pages 2** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Razumevanje pročitanog teksta o Škotskoj i pronalaženje tražene informacije u njemu. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  **-** odgovore na pitanja u vezi sa pročitanim tekstom  - osmisle projekat | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | saradnja, odgovorno učešće u demokratskom društvu, kompetencija za učenje, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, rad na tekstu, diskusija, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD, računar | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, muzička kultura, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 57. strana**  Nastavnik upućuje učenike na fotografije koje prate tekst, pita ih šta vide na njima i o čemu je tekst (*Scotland).*.  Nastavnik pita učenike da li su bili u Škotskoj i da li bi želeli da idu, pokreće kratku diskusiju. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | Nastavnik pušta CD (audio-zapis 68), učenici slušaju, prate tekst i podvlače nepoznate reči, koje nastavnik kasnije objašnjava.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja:  *When did Edinburgh become the Scottish capital?*  *Where are the Highlands?*  *What makes them a great place for visitors?*  *What are the bagpipes?*  *What is a loch?*  *Which is probably the most famous loch in Scotland?*  *Is Loch Ness deep?*  *What is the Gaelic word for Scotland?*  Učenici u paru čitaju rečenice 1-6 i odgovaraju pismeno na njih. Sledi usmena provera odgovora  .  **Udžbenik 58. strana**  Nastavnik ističe naslov pesme i pita učenike da pogode o čemu se u njoj radi. Nastavnik podstiče diskusiju o tome da li učenici misle da su srećni ili ne i da li veruju u sreću. Nakon toga nastavnik pušta CD (audio-zapis 69). Učenici slušaju i zaokružuju jednu od dve ponuđene reči. Sledi usmena provera odgovora.  Nastavnik ponovo pušta CD i podstiče učenike da otpevaju pesmu. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | Učenici rade projekat, moraju napraviti flajer (sličan ovom u udžbeniku) koji će sadržati lepote naše zemlje, istorijska mesta, zgrade i tradiciju. Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro i dozvoljava im korišćenje kompjutera ili telefona da bi došli do informacija koje im trebaju. Nastavnik prati tok aktivnosti, pomaže i pohvaljuje učenike.  **Domaći zadatak:** Ukoliko učenici ne završe projekat na času mogu da ga završe kod kuće kao domaći zadatak. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |